



פוליטיקה וזהות באירופה

POLITICS AND IDENTITY IN CONTEMPORARY EUROPE (54602)

אודליה אושרי

משרד: רוח 6217 * **שעת קבלה:** שני, XXX * **דוא"ל:** odelia.oshri@mail.huji.ac.il

i. תיאור הקורס

א. תקציר הקורס ומטרותיו

האם קיימת זהות אירופית? אם כן – כיצד היא נבנית ומתפתחת ואילו מנגנונים מוסדיים מאפשרים ו/או מעכבים את יצירתה? מהו המנגנון הסיבתי של תהליכי אירופניזציה? ומדוע אין לתהליכי אירופניזציה אותן התוצאות בכל המדינות החברות באיחוד? האיחוד האירופי הוא מעבדה מרתקת לחקר זהויות פוליטיות. מצד אחד, הוא מונה 28 מדינות שחולקות לא רק שוק כלכלי משותף, אלא גם משתפות פעולה בתחומים אחרים כגון משפט וענייני פנים. למרות מה שנראה לכאורה כהעמקת שיתוף הפעולה בין המדינות החברות בעניינים חשובים, תופעה הפוכה תופסת תאוצה, כזו שבאה לביטוי בקולות הנשמעים באירופה להגביל את שיתוף הפעולה בין המדינות החברות באיחוד. תופעה זו ניכרת בסקרי דעת קהל שנערכים באיחוד, בקשיים לאשרר את אמנות האיחוד בקרב המדינות החברות, בצמיחתן של מפלגות ימין קיצוני ומפלגות אירוסקפטיות באירופה והגיעה לשיא במשאל העם בבריטניה שבה הוחלט לצאת מהאיחוד. הקורס יתמקד בסביבה פוליטית מורכבת זו, שבמסגרתה פועלות זהויות שונות המתעצבות מחדש ומשתנות כתוצאה מתהליכים חברתיים מורכבים.

מטרת הקורס היא לחשוף את הסטודנטים/יות למחקר אקדמי עכשיו בנושא זהות על לאומית, הגורמים המבנים, המשפיעים והמעכבים יצירתה של זהות אירופית והקשר בינה ובין זהויות פוליטיות אחרות, דוגמת הזהות הלאומית. לאורך הקורס הסטודנטים/ות יזנו בנושא זה במבט השוואתי ויידונו האתגרים הכרוכים במחקר אמפירי כמו גם ההשלכות והשפעתה של זהות אירופית על תהליך האינטגרציה האירופית.



ב. דרישות והרכב הציון

10% השתתפות פעילה

90% מבחן בית

- ✓ נוכחות, קריאה שבועית של מאמרי החובה לפני ההרצאה ותרומה לדיונים במהלך ההרצאה. מדיניות חיסורים: מי שהחסירו שלוש הרצאות ויותר (ללא סיבה מוצדקת המפורטת בנהלי הפקולטה) לא יוכלו לסיים הקורס ולהגיש בו עבודה מסכמת.
- ✓ הגשת מבחן בית בקורס. תאריך היעד: יום שני, 9 ביוני 2018 עד השעה 12:00 בצהריים. ההגשה לממשק מודל. היקף: עד 10 עמודים ברווח כפול, פונט 12. מניין העמודים לא כולל רשימת מקורות ונספחים.

ג. נהלים כלליים

- ✓ במהלך הסמסטר יכולה המרצה, במסגרת שיקול דעתה האקדמי, להחליט על שינויים בתכנית הקורס, לרבות פריטי הקריאה והיקף המטלות המפורטות בסילבוס. השיקולים מבוססים בעיקר על תנאים משתנים כגודל הקורס והרכבו. נא לעקוב אחרי ההודעות בשיעורים ובדוא"ל.
- ✓ באתר הקורס במערכת מודל ניתן למצוא סילבוס, פריטי קריאה, הנחיות למטלות וכן הודעות שונות. אנא תתעדכנו בהודעות באתר לקראת כל שיעור. לקבלה שוטפת של הודעות, נא עדכנו דוא"ל זמין במערכת ההודעות.
- ✓ מאמרי הקריאה יהיו זמינים אלקטרונית באתר הקורס במערכת מודל. אם נתקלתם/ן בבעיה באיתור המאמר באופן אלקטרוני, גשו לספריה לצילום עותק קשיח מחומר הקריאה עבור אותו השיעור.
- ✓ במידה והחמצתם שיעור, זו אחריותכם/ן להשלים את החומר שנלמד ונידון בכיתה.
- ✓ ליצירת קשר בכל שאלה בענייני הקורס, אנא שלחו לי דוא"ל. לשיחה פנים אל פנים ולהתייעצות על מבחן הבית, באפשרותך להגיע למשרדי במהלך שעת הקבלה או תתאמו איתי פגישה בזמן אחר בדוא"ל.

ii. תכנים ורשימת קריאה מפורטת



חלק א	
מבוא: סוגיית הזהות באירופה	
1. היכרות, מטרות הקורס ותכניו	19/3
קריאה: סילבוס הקורס ורשימת נוכחות	
2. מושגים של זהות קיבוצית	26/3
קריאה	
Risse, T. (2010) <i>A Community of Europeans? Transnational Identities and Public Spheres</i> (Ithaca, NY: Cornell University Press). Pages 19-36.	
3. מהי זהות אירופית?	9/4
קריאה	
Bruter M (2003) Winning hearts and minds for Europe: The impact of news and symbols on civic and cultural European identity. <i>Comparative Political Studies</i> 36(10): 1148–1179.	
Risse, T. (2010) <i>A Community of Europeans? Transnational Identities and Public Spheres</i> (Ithaca, NY: Cornell University Press). Pages 1-18.	
4. ערכים ליברל דמוקרטיים כזהות אירופית	16/4
קריאה	
Oshri, O., Sheaffer, T., & Shenhav, S. R. (2016). A community of values: Democratic identity formation in the European Union. <i>European Union Politics</i> , 17(1), 114-137.	
Hobolt, S. B. (2012). Citizen satisfaction with democracy in the European Union. <i>JCMS: Journal of Common Market Studies</i> , 50(1), 88-105.	
חלק ב	
אירופניזציה: תהליכי הבניית זהות קולקטיבית באיחוד האירופי	
5. מוסדות כמקדמים תהליכי סוציאליזציה	23/4
קריאה	
Checkel, J. T. (2005). International institutions and socialization in Europe: Introduction and framework. <i>International organization</i> , 801-826.	
Checkel, J. T. (2001). Why comply? Social learning and European identity	



change. *International organization*, 55(03), 553-588.

קריאת רשות

Graziano, P. and Vink, M.P. (eds) (2006) *Europeanization: New Research Agendas*, Palgrave Macmillan. pp-3-20

6. זירה אירופית ציבורית? 30/4

קריאה

Checkel, J.T. and Katzenstein, P.J. (2009) 'The Politicization of European Identity'. In Checkel, J.T. and Katzenstein, P.J. (eds) *European Identity* (Cambridge: Cambridge University Press).

Koopmans, R. (2007). Who inhabits the European public sphere? Winners and losers, supporters and opponents in Europeanised political debates. *European Journal of Political Research*, 46(2), 183-210.

חלק ג 7. כיצד ניתן למדוד זהות? מקורות מידע ודרכי מדידה

קריאה 7/5

Abdelal, R. (2009). *Measuring identity: A guide for social scientists*. Cambridge University Press. pp-1-13.

Polavieja, J. G. (2015). Capturing culture: a new method to estimate exogenous cultural effects using migrant populations. *American Sociological Review*, 80(1), 166-191.

חלק ד אתגרים בבניית זהות אירופית

8. משבר לגיטימציה 21/5

קריאה

Eichenberg, R.C. and Dalton, R.J. (2007) Post-Maastricht Blues: The Transformation of Citizen Support for European Integration, 1973–2004. *Acta Politica*, 42(2–3), 128–152.

Down, I. and Wilson, C.J. (2008) 'From "Permissive Consensus" to "Constraining Dissensus": A Polarizing Union?' *Acta Politica*, 43(1), 26–49.

D Curtin, P Mair and I Papadopoulos (2012) *Accountability and European Governance* (London: Routledge).



9. אירוסקפטיות 28/5

קריאה

Hix, S., Noury, A. and Roland, G. (2005) 'Power to the Parties: Cohesion and Competition in the European Parliament, 1979–2001. *British Journal of Political Science*, 35(2), 209–34.

קריאת רשות

Hooghe, L. and Marks, G. (2005) 'Calculation, Community and Cues: Public Opinion on European Integration. *European Union Politics*, 6(4), 419–43.

Hooghe, L. and Marks, G. (2007) Sources of Euroscepticism. *Acta Politica*, 42(2–3), 119–27.

Kentmen-Cin, C., & Erisen, C. (2017). Anti-immigration attitudes and the opposition to European integration: A critical assessment. *European Union Politics*, 1465116516680762.

10. הרחבה או העמקה? 4/6

קריאה

Delhey J. (2007). Do enlargements make the European Union less cohesive? An analysis of trust between EU nationalities. *Journal of Common Market Studies* 45(2): 253–279.

חלק ה התנגשות בין זהויות

11. האם קיים מתח בין זהות לאומית וזהות על לאומית? 11/6

קריאה

Carey, S. (2002). Undivided loyalties: is national identity an obstacle to European integration?. *European union politics*, 3(4), 387-413.

McLaren, L. M. (2004). Opposition to European integration and fear of loss of national identity: Debunking a basic assumption regarding hostility to the integration project. *European Journal of Political Research*, 43(6), 895-912.

קריאת רשות

Boomgaarden, H. G., Schuck, A. R., Elenbaas, M., & De Vreese, C. H. (2011). Mapping EU attitudes: Conceptual and empirical dimensions of Euroscepticism and EU support. *European Union Politics*, 12(2), 241-266.



12. מיהו "האחר"? (מהגרים? תורכים?) 18/6

קריאה

Garry, J., & Tilley, J. (2009). The macroeconomic factors conditioning the impact of identity on attitudes towards the EU. *European Union Politics*, 10(3), 361-379.

Caporaso, J. A., & Kim, M. H. (2009). The dual nature of European identity: subjective awareness and coherence. *Journal of European Public Policy*, 16(1), 19-42.

Gerhards, J., & Hans, S. (2011). Why not Turkey? Attitudes towards Turkish membership in the EU among citizens in 27 European countries. *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 49(4), 741-766.

13. מפגש מסכם וחלוקת מבחן בית 25/6

בהצלחה!