

נספח לתקנון המסלול הנלווה

ביה"ס לחינוך – מאפיינים ייחודיים

אושר ע"י הוועדה המתמדת ב-4.10.2011

כללי

לאור הצורך של בית הספר לחינוך לחזק ולפתח את הנושאים היישומיים וההכשרתיים בחלק ממגמות הלימוד במ.א., יש צורך בתוספת כוח הוראה מקצועי ומיומן. לשם כך בית הספר מבקש לקלוט במסלול הנלווה מורים בהיקף של 1/4 משרה עד משרה כל אחד. מספר המינויים במסלול הנלווה לא יעלה על 10% מסך התקנים של בית הספר. קליטת המורים במסלול הנלווה תהיה על בסיס המצויינות המקצועית שלהם בעבודה חינוכית יישומית ובמקצועות משיקים ותרומתם לפיתוח המקצועי של תלמידי המ.א. במגמות ההכשרתיות בבית הספר. ככלל, כל האמור נסמך על התיקון לתקנון שאושר בישיבת הסינט ביום 21 במאי 2008, (ט. המסלול הנלווה) ובכפוף לתקנון.

הדרגות

הדרגות של מורים במסלול הנלווה בחינוך יהיו בהתאם לשלוש הדרגות הראשונות בתקנון: מרצה נלווה, מרצה בכיר נלווה, פרופסור חבר נלווה.

הכישורים הנדרשים

1. בעלי הכשרה מוכרת בתחום הרלוונטי (לדוגמא: פסיכולוגיה חינוכית-קלינית, ייעוץ חינוכי, חינוך מיוחד, לקויות למידה, מינהל חינוכי, חינוך יהודי וכו') בטיפול ישיר, בהתערבות במערכות או במדיניות חינוכית.
2. בעלי תואר ד"ר (כמפורט בסעיף 4 להלן) וניסיון של 5 שנים לפחות בתחום החינוך או במקצועות משיקים.
3. בעלי כישורי הוראה והדרכה בחינוך בתחום הרלוונטי על בסיס ידע וניסיון מעשי. עדיפות לבעלי ניסיון בהוראה במסגרת אקדמית.
4. הכישורים הספציפיים הנדרשים בנוסף לכך:
 - (א) משרת מרצה נלווה בחינוך – ככלל בעלי תואר דוקטור, מיומנות מקצועית גבוהה, הכרה במומחיות במקצוע, ניסיון מעשי בתחום המומחיות והכרה במומחיות על-ידי גוף ציבורי רלוונטי (לדוגמא: תואר מומחה של מועצת הפסיכולוגים, יועץ בכיר בתחום הייעוץ החינוכי).
 - (ב) למשרת מרצה בכיר נלווה בחינוך – בנוסף למפורט בסעיף (א) – תואר דוקטור, ניסיון רב שנים בחינוך או במקצוע משיק והכרה כבעל מעמד בכיר בתחום.
 - (ג) למשרת פרופסור חבר נלווה בחינוך – בנוסף למפורט בסעיפים (א) ו(ב) – מנהיגות מוכחת בתחום המקצועי, רקע בתפקיד ניהולי מקצועי או הכרה במומחיות בכירה על-ידי גוף ציבורי רלוונטי (למשל, תואר מומחה בכיר של מועצת הפסיכולוגים).

מעורבות נדרשת בבית הספר לחינוך

1. הוראת נושאים מקצועיים בתחומים הרלוונטיים בתכנית הבוגר ובתכניות המוסמך.
2. סיוע ביזום והדרכה של עבודות מחקר ופרוייקטים מקצועיים בתחום.
3. השתתפות פעילה בחיי בית הספר, כולל חברות פעילה בוועדות בית הספר.
4. לבעלי תואר דוקטור – הדרכת עבודות תיזה ודוקטורט, על-פי כללי האוניברסיטה.