

## נספח לתקנון המסלול הנלווה המחלקה לכלכלה - מאפיינים ייחודיים

אושר ע"י הוועדה המתמדת ב-9.11.2010

### **רקע**

היבט חשוב של המחקר וההוראה בכלכלה הוא העיסוק בהשפעותיה של מדיניות כלכלית, בין השאר בתחומים הבאים: השפעות של מדיניות מוניטרית ופיסקאלית על הביצועים המקרו כלכליים של המשק; ניתוח ההשפעות של הפעלת כלי מדיניות שונים על קבוצות אוכלוסייה שונות ועל חלוקת ההכנסות; חקר השפעותיהם של הסדרי פיקוח (רגולציה) ושינויים מבניים ורפורמות על ביצועי המשק ובפרט הצמיחה. יצירת גשר בין המחקר וההוראה העיוניים לבין שדה המדיניות הכלכלית תעשיר את המחקר וההוראה במחלקה לכלכלה במגוון התחומים של מדיניות כלכלית בישראל. שילובם במחלקה של מעצבי מדיניות ומבצעים במסגרת המסלול הנלווה יבטיח את בנייתו של הגשר הזה ואת הידוק הקשר בין עיון למעשה הכלכלי. המסלול מיועד לאנשים בעלי רקע וניסיון נרחב בעיצוב מדיניות כלכלית ומימושה לצד מיומנות מחקרית מוכחת. מורים במסלול הנלווה צפויים להיות מעורבים בחיי החוג לכלכלה מעבר לתרומתם להוראה, בפעילות מחקרית ובתרומה לשיח האקדמי.

### **דרישות מקדמיות לתפקיד**

- רצוי דוקטורט. אם יש דוקטורט רצוי שיהיה בכלכלה או בתחום קרוב (למשל, מנהל עסקים או מדיניות ציבורית).
- ניסיון נרחב וממושך (לפחות 7 שנים) בשירות הציבורי בתפקיד בכיר בעיצוב וניהול מדיניות.
- ניסיון במחקר כלכלי.
- יכולת הוראה ברמה גבוהה.

### **מסגרת ההעסקה**

- הכישורים למינוי או להעלאה בדרגה במסלול הנלווה יהיו כדלקמן:
  - מרצה: הדרישות המקדמיות לעיל.
  - מרצה בכיר: כל הדרישות הנ"ל וצבר של הישגים מקצועיים מוכחים, רמת הוראה גבוהה, פרסומים אקדמיים ומקצועיים (כגון דוחות של וועדות ציבוריות).
  - פרופסור חבר: כל הנ"ל יחד עם דוקטורט וותק ממושך יותר בעשיית מדיניות. רצף של פרסומים מקצועיים וכישורי הוראה ברמה גבוהה מאוד.

- פרופ' מן המניין: כל הנ"ל לצד הכרה מקצועית וציבורית בתרומתו הסגולית של המועמד לעיצוב וקידום מדיניות כלכלית מושכלת ולהיותו דמות מנהיגה בשדה הביצוע ו/או המחקר של מדיניות ומבנה כלכלי ומוסדי בישראל.
- מורים במסלול הנלווה יועסקו בחצי משרה ויחויבו ללמד 8 נ"ז בשנה. מורים במסלול הנלווה ישתתפו בפעילויות האקדמיות והניהוליות בחוג לכלכלה לרבות חברות בוועדות, ארגון כנסים וכדומה. כמון כן הם ישתתפו בהדרכת תלמידים מתקדמים במשותף עם חברי הסגל במסלול הרגיל.