

נוהל הפסקת לימודים של תלמידים עם הפרעות התנהגות חמורות

תאריך עדכון אחרון: אוגוסט 2014

1. הצהרות ומטרות:

- 1.1. האוניברסיטה העברית פותחת את שעריה בפני תלמידים מכל גווי האוכלוסייה, לרבות תלמידים המתמודדים עם מגבלה נפשית, והיא מעודדת את שילובם בלימודים ובעשייה האקדמית.
- 1.2. האוניברסיטה מעמידה לרשות ציבור תלמידיה סיוע במטרה להקל על שילובם באוניברסיטה, באמצעות משרד דיקן הסטודנטים והשירות הפסיכולוגי המסייעים לתלמידים ועומדים לרשותם.
- 1.3. יחד עם המחויבות כלפי תלמידים המתמודדים עם מגבלה נפשית, מחויבת האוניברסיטה לאפשר לכלל תלמידיה אווירת לימודים מכבדת ובטוחה, בלעדיה לא ניתן לקיים לימודים או מחקר באוניברסיטה.
- 1.4. הוראות נוהל זה מיועדות להבטיח איזון הולם בין המחויבות לתלמיד המתמודד עם מגבלה נפשית ושמירה על כבודו לבין המחויבות לכלל התלמידים, לביטחונם ולזכותם לאווירת לימודים ראויה.
- 1.5. נוהל זה נועד לקבוע כללים לטיפול בתלמיד שהתנהגותו, הנובעת מהמגבלה עימה מתמודד, גורמת להפרעה ממושכת ובלתי נסבלת לתקינות הלימודים והפעילות האקדמית בקמפוס או מהווה סכנה לעצמו או לאחרים.

2. הפרעות לתקינות הלימודים ולפעילות אקדמית בקמפוס:

הובא לידיעת דיקן הפקולטה/מנהל ביה"ס כי התנהגותו של תלמיד גורמת להפרעה ממושכת ובלתי נסבלת לתקינות הלימודים ו/או לפעילות האקדמית בקמפוס ו/או לפעילות אחרת במתחמי האוניברסיטה, וכי סביר להניח שהתנהגות כאמור נגרמת מחמת מוגבלות נפשית של התלמיד, יהיה דיקן הפקולטה/מנהל ביה"ס, לאחר שבדק את העניין כמיטב יכולתו, וערך התייעצות עם דיקן הסטודנטים, רשאי להביא את המקרה בפני ועדת בדיקה אוניברסיטאית הפועלת על פי הוראות סעיף 3.

3. ועדת בדיקה:

- 3.1. הרקטור, באישור הוועדה המתמדת, ימנה ועדת בדיקה אשר תורכב כלהלן:
מנהל השירות הפסיכולוגי של האוניברסיטה, רופא פסיכיאטר מהפקולטה לרפואה לרבות אמריטוס, חבר סגל מומחה לתחומי העבודה הסוציאלית, היועץ משפטי של האוניברסיטה ודיקן הסטודנטים.
דיקן הסטודנטים יכהן כיו"ר הוועדה.
- 3.2. סמכויות הוועדה:
 - 3.2.1. הוועדה רשאית לדרוש מהתלמיד המפריע מידע על מצב בריאותו. המידע האמור יועבר למנהל השירות הפסיכולוגי ולו בלבד. הוועדה רשאית לדון במקרה גם אם התלמיד בחר שלא להציג כל מידע רפואי או בחר שלא להופיע בפניה ובתנאי שנמסרה לתלמיד הודעה על כינוס הוועדה.
 - 3.2.2. מנהל השירות הפסיכולוגי יגיש לוועדה תסקיר על התלמיד תוך פירוט של מצב בריאותו וחוות דעת לגבי המשך לימודיו.
 - 3.2.3. הוועדה רשאית לבקש מהתלמיד להיבדק ע"י רופא או רופאים, מטעמה ועל חשבונה.

4. זכויות התלמיד:

- 4.1. במשך כל ההליך תינתן לתלמיד הזדמנות הוגנת להציג את טענותיו, ובכלל זה להיעזר בשירותיו של רופא (לרבות פסיכיאטר), פסיכולוג, עובד סוציאלי, עו"ד או נציג מטעם התלמיד.
- 4.2. בפתיחת ההליך, רשאי תלמיד לבקש שהדיון בעניינו יועבר לוועדת משמעת. העברת הדיון לוועדת המשמעת תעשה רק לאחר שהובהרו לתלמיד היתרונות בדיון בוועדה המיוחדת על פני ועדת המשמעת והוא אישר לאחר ההבהרה, כי ברצונו להעביר את הדיון.

5. החלטות ועדת הבדיקה:

בתום ההליך מוסמכת ועדת הבדיקה לקבוע:

- 5.1. כי אין במצב בריאותו של התלמיד כדי להצדיק השעייתו מלימודים או הפסקת לימודיו וכי ניתן לטפל בהפרעות ההתנהגות שלו במסגרת הליכי המשמעת המוסדרים בתקנון משמעת תלמידים.
- 5.2. כי התלמיד יוכל להמשיך לימודיו או חלק מהם בתנאים שהוועדה תראה לנכון לקבוע.
- 5.3. כי מצב בריאותו של התלמיד אינו מאפשר המשך לימודיו לפרק זמן קצוב, ובמקרה זה יופסקו לימודי התלמיד לפרק זמן שתקבע הוועדה.
 - 5.3.1. בתום פרק הזמן שתקבע הוועדה התלמיד ימציא אישור רפואי על מצבו למנהל השירות הפסיכולוגי. מנהל השירות הפסיכולוגי רשאי, בתיאום עם דיקן הסטודנטים, להורות על השבת התלמיד ללימודים ללא דיון נוסף בוועדת הבדיקה.
 - 5.3.2. ככל שמנהל השירות הפסיכולוגי יחשוב שיש צורך בכך, ניתן יהיה לכנס את הוועדה לבחינה חוזרת של המקרה.
 - 5.3.3. מצאה ועדת הבדיקה כי מצב בריאותו של התלמיד מאפשר זאת, יוחזר התלמיד ללימודים בפקולטה בה למד.
 - 5.3.4. מצאה ועדת הבדיקה כי מצב בריאותו של התלמיד אינו מאפשר זאת, רשאית הוועדה לקבוע כי יופסקו לימודיו של התלמיד לפרק זמן שיקבע על ידה.
- 5.4. דיקן הפקולטה/מנהל ביה"ס יפעל בנדון ככל שיתחייב ממסקנות הוועדה.
- 5.5. מעמדו האקדמי של תלמיד כאמור ייקבע על פי הנהלים האקדמיים הרלבנטיים ואין בתקנון זה בכדי להסדיר את זאת.

6. דיון חוזר וערעור:

- 6.1. תלמיד רשאי לבקש מהוועדה לקיים דיון חוזר בהחלטותיה בכל עת אם חל שינוי במצבו הבריאותי. במקרה כזה ימציא התלמיד חוות דעת רפואית למנהל השירות הפסיכולוגי, אשר רשאי לכנס את ועדת הבדיקה או לדחות את בקשת התלמיד.
- 6.2. התלמיד רשאי לערער על החלטות מנהל השירות הפסיכולוגי והחלטות הוועדה בפני הרקטור בתוך 14 ימים מיום קבלת ההחלטה.

7. הנמקות:

ועדת הבדיקה תנמק את החלטותיה.

8. סעד במקרים דחופים

- 8.1. במקרים דחופים בהם התנהגותו של תלמיד גורמת להפרעה בלתי נסבלת לתקינות הלימודים או לפעילות האקדמית בקמפוס או לפעילות אחרת במתחמי האוניברסיטה ושנדרשת בהם פעולה מיידית ויש יסוד להניח שהתנהגותו נובעת ממגבלה נפשית, יפנה דיקן הפקולטה/ראש ביה"ס לדיקן הסטודנטים.
- 8.2. הפניה תידון ע"י דיקן הסטודנטים, היועץ המשפטי, ומנהל השירות הפסיכולוגי - אשר רשאים להחליט על הטלת הגבלות על המשך לימודיו או על הפסקה מיידית של לימודי התלמיד ו/או הרחקתו ממתקני האוניברסיטה וכן את משך הזמן שבו יחולו ההגבלות.
- 8.3. החלטה זו תתקבל במידת האפשר רק לאחר שניתנה לתלמיד הזדמנות להביע את עמדתו ולהציג חוות דעת רפואית אם הוא חפץ בכך.
- 8.4. החלטה כאמור ניתנת לערעור לרקטור תוך 7 ימים.
- 8.5. החלטת הביניים להרחיק את התלמיד או להטיל עליו הגבלות אחרות תעמוד בתוקף עד להחלטה אחרת של ועדת הבדיקה שתתכנס באותו עניין, בהקדם האפשרי, אך לא יאוחר מ-30 ימים ממועד קבלת ההחלטה. הרקטור רשאי להאריך מועד זה ב-30 ימים נוספים מטעמים מיוחדים.

9. סודיות:

- 9.1. דיוני הוועדה, המסמכים שעמדו בפניה ופרטי התלמיד יהיו חסויים וימסרו רק לגורמים המוסמכים לקבל את המידע במסגרת תפקידם, וככל שהמידע רלוונטי לביצוע החלטת הוועדה.
- 9.2. כל המסמכים יישמרו על-ידי שירותי הייעוץ ומנהל השירות הפסיכולוגי יהיה רשאי לאפשר עיון בהם במידת הצורך.

10. איסור דיונים מקבילים:

- 10.1. לא ייערכו בעת ובעונה אחת גם דיון בפני ועדת הבדיקה וגם דיון משמעותי בשל אותה התנהגות.
- 10.2. וועדת הבדיקה רשאית להמליץ בפני רשויות האוניברסיטה להימנע מהעמדה לדיון משמעותי של תלמיד אם היא סבורה שהתנהגותו נבעה ממגבלות נפשיות.
- 10.3. במקרים בהם החלו הליכים משמעותיים נגד התלמיד, רשאית ועדת המשמעת לעצור את ההליכים בכל שלב, באם יש יסוד סביר להניח כי התנהגות התלמיד נובעת ממגבלות נפשיות, ולהעביר את עניינו לדיון בפני ועדת הבדיקה.
- 10.4. אין בהליכים על-פי תקנון זה כדי למנוע קיום הליכי משמעת אם החליטה ועדת הבדיקה כי התנהגות התלמיד אינה נובעת ממגבלה נפשית.